

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 ИСТОРИЯ

Всеобщая история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

27.03.03 Системный анализ и управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

3. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

5. научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

6. научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;

7. освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	знать: культурную специфику народов других стран, особенности их поведения, коммуникации на протяжении исторического развития; историю межнациональных отношений; взаимодействия и взаимовлияния культур народов мира уметь: выделять культурные особенности народов зарубежных стран на разных этапах исторического развития;

	<p>выявлять исторические истоки разнообразия культурного развития общества; устанавливает взаимовлияние культуры народов других стран на протяжении истории их взаимодействия</p> <p>владеть: представлением о проведение анализа национальной специфики, культурных различий народов мира в их историческом развитии; навыком выстраивания недискриминационных отношений в межнациональном студенческом коллективе, демонстрируя уважение к историческому наследию народов других стран; знанием о культурных традициях мира, сформировавшихся в ходе исторического развития, для взаимодействия с их представителями в профессиональной деятельности</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Мир в древности и в эпоху средневековья IX-XVI вв.									
	1. Мир в древности и в эпоху средневековья IX-XVI вв.	6							
	2. Мир в древности и в эпоху средневековья IX-XVI вв.			6					
	3. Мир в древности и в эпоху средневековья IX-XVI вв.							12	
2. Мир в XVIII- начале XX вв.									
	1. Мир в XVIII- начале XX вв.	6							
	2. Мир в XVIII- начале XX вв.			6					
	3. Мир в XVIII- начале XX вв.							12	
3. Мир в XX - начале XXI века									
	1. Мир в XX - начале XXI века	6							
	2. Мир в XX - начале XXI века			6					
	3. Мир в XX - начале XXI века							12	
4. зачет									
	Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Савин О.И., Барсукова Н.В., Ахтамов Е.А. История: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...21.05.02.01 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.05.02.02 Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания, 21.05.04.06 Обогащение полезных ископаемых, 21.05.04.09 Горные машины и оборудование, 21.05.04.10 Электрификация и автоматизация горного производства, 21.05.02.03 Геология нефти и газа, 21.05.02.04 Прикладная геохимия, петрология, минералогия, 21.05.03.01 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 21.05.03.03 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.05.04.02 Подземная разработка рудных месторождений, 21.05.04.03 Открытые горные работы, 21.05.04.04 Маркшейдерское дело, 21.05.04.05 Шахтное и подземное строительство](Красноярск: СФУ).
3. Савин О.И., Барсукова Н.В. История](Красноярск: СФУ).
4. Савин О.И., Барсукова Н.В., Ахтамов Е.А. История](Красноярск: СФУ).
5. Виппер Р. Ю. История древнего мира(Москва: Республика).
6. Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»](Красноярск: СФУ).
7. Постникова А. А. История средних веков(Екатеринбург: УрГПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.hist.msu.ru - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
2. www.historic.ru – Всемирная история. Историческая библиотека.
3. www.history.xsp.ru. – Хронограф «Всемирная история».
4. www.hrono.ru – Хронос. Всеобщая история.

5. www.interpretive.ru – Национальная историческая энциклопедия.
6. www.lhasa.ru – История Тибета.
7. www.panasia.ru – Паназия. Политическая, культурная и этническая история государств Азии.
8. www.rummuseum.ru – «Румянцевский музей». История и культура.
9. www.unesco.ru – Сайт ЮНЕСКО. Культура и история.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к ЭИОС СФУ